



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 9: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno (**FUNÇÃO 9**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 9) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Re Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
- serve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO – PS - SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 9: PROFESSOR DE GEOGRAFIA
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



Nº DE INSCRIÇÃO						



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- 01.** A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

- 02.** Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

- 03.** No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

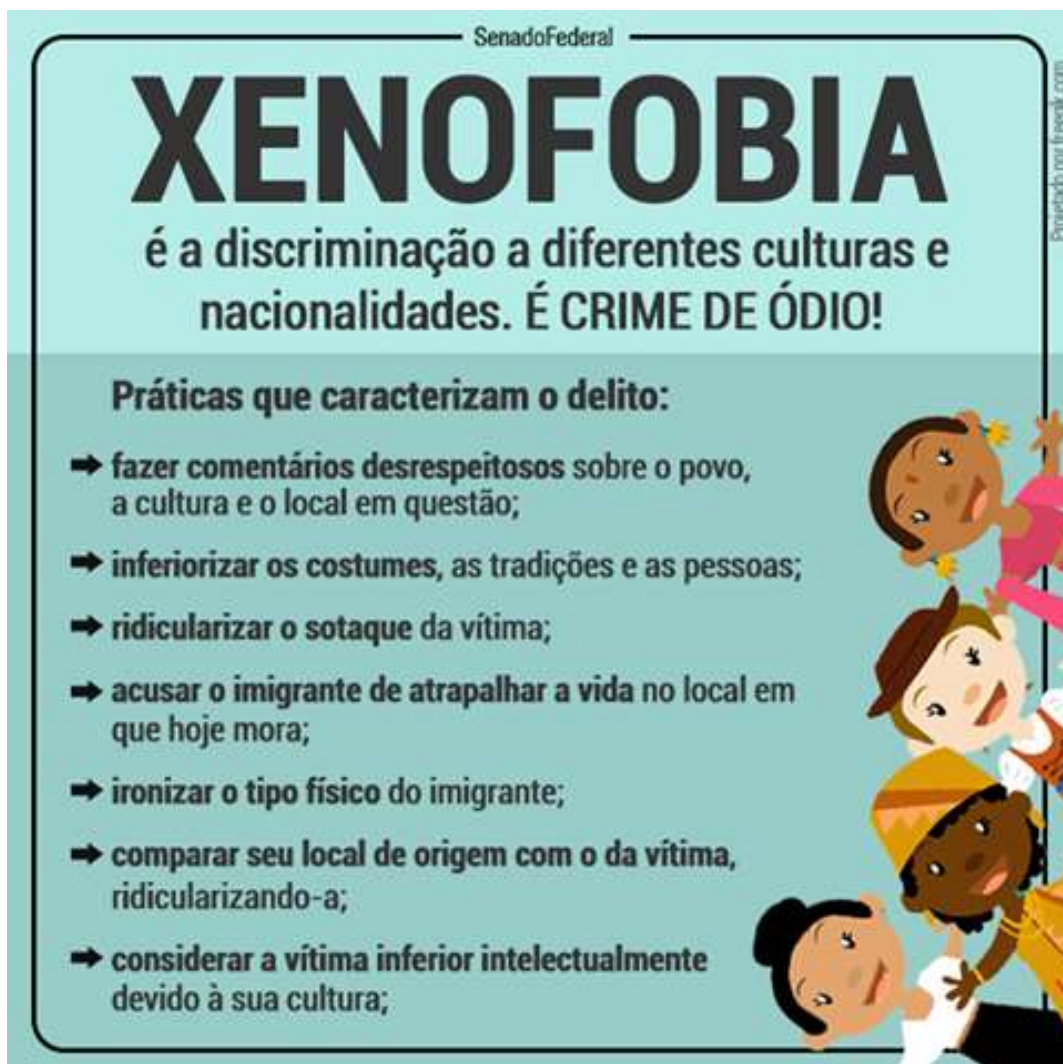
- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



- 09.** Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
- 10.** Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
- 11.** Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão **12** se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o leiaute da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

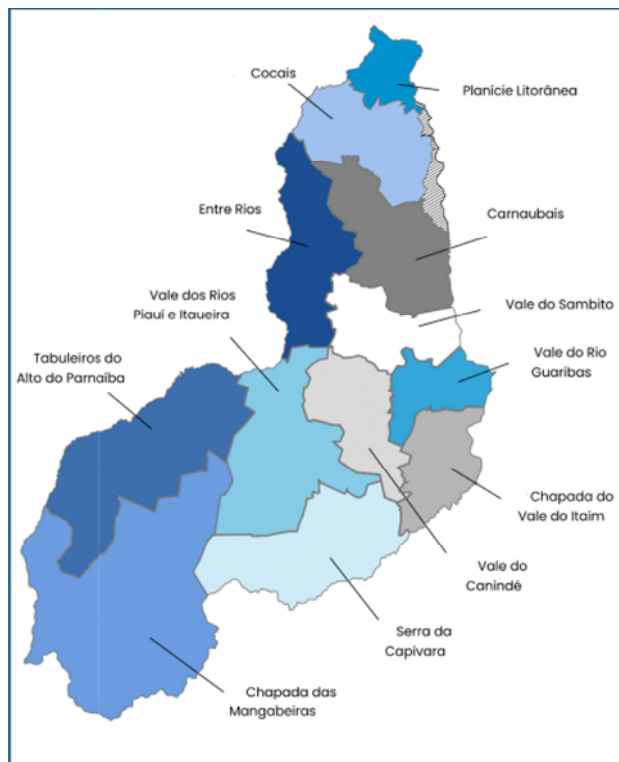
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “Os mapas temáticos geralmente utilizam outros mapas como base, e seu objetivo básico é fornecer uma representação dos fenômenos existentes sobre a superfície terrestre, por meio de uma simbologia específica. Tais mapas utilizam-se de diferentes técnicas de execução, dependendo do tipo de sua representação.”

FITZ, Paulo Roberto. Cartografia Básica, 2008, p. 48.

Entre as alternativas abaixo, qual apresenta o tipo de mapa apropriado a apresentar, de forma visualmente mais agradável, quantidades de determinados elementos mantendo ainda a localização precisa dos fatos ou fenômenos?

- a) Mapas zonais.
- b) Mapas de pontos.
- c) Mapas de fluxos.
- d) Mapas de círculos.
- e) Mapas de isolinhas.

22. “A escala numérica é representada por uma fração em que o numerador é sempre a unidade, designando a distância medida no mapa, e o denominador representa a distância correspondente no terreno. Essa forma de representação é a maneira mais utilizada em mapas impressos.”

FITZ, Paulo Roberto. Cartografia Básica, 2008, p. 19.

Considerando este tipo de escala, qual das alternativas representa melhor uma planta de um espaço urbano, quando há necessidade de um detalhamento minucioso do terreno?

- a) 1:25.000
- b) 1: 1.000.000
- c) 1: 250.000
- d) 1:1.000
- e) 1:500.000



23. "O espaço geográfico é um dos principais conceitos da geografia, uma vez que se trata do objeto de estudo dessa ciência. Assim como em outros campos do conhecimento, não existe uma única forma de se definir o espaço geográfico. Desde a corrente da geografia tradicional, passando pela quantitativa, pela crítica e chegando até a humanista e a cultural, muitos autores contribuíram para a construção do entendimento acerca do que seja o espaço geográfico"

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/espaco-geografico.htm> Acesso em: 13/02/2025.

Avalie as seguintes afirmações:

- I. Um dos aspectos mais marcantes do espaço geográfico é o seu dinamismo, isto é, encontra-se em constante transformação.
- II. São exemplos de espaço geográfico: as cidades, as plantações e as diversas formas construídas como hidrelétricas e estradas.
- III. O espaço geográfico constitui uma totalidade homogênea, refletindo as interações do trabalho humano e a natureza.
- IV. O espaço geográfico é o produto material da interação, mediada pelas técnicas, entre as sociedades e a superfície terrestre.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I, II e III.
 - b) I e III.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
 - e) I, II e IV.
24. "Em muitas abordagens, considera-se que há uma interação muitas vezes caótica e até reativa entre a natureza e a sociedade. Nesse ponto de vista, entende-se que os impactos gerados sobre a natureza reverberam, cedo ou tarde, em impactos gerados da natureza sobre a sociedade. Um exemplo seria o Aquecimento Global, fruto da poluição e da degradação ambiental (embora, no meio científico, essa teoria não seja um consenso).

Portanto, é preciso considerar que, independente da forma com que se estabelece essa complexa relação entre natureza e sociedade, é preciso entender que os seres humanos precisam conservar o espaço natural, sobretudo no sentido de garantir a existência dos recursos e dos meios inerentes a eles para as sociedades futuras."

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/sociedade-natureza.htm> Acesso em: 13/02/2025.

Sobre a temática acima julgue as afirmações a seguir:

- I. Após o século XVIII, com o desenvolvimento da Revolução Industrial, os impactos da sociedade sobre o meio natural intensificaram-se, acelerando, assim, a geração dos chamados impactos ambientais.
- II. As composições naturais (seres vivos, relevo, clima e recursos naturais) pouco interferem nas dinâmicas sociais.
- III. Com o tempo, as sociedades humanas produziram transformações cada vez mais avançadas em seus sistemas de técnicas, gerando um maior poder de construção e transformação do espaço geográfico.
- IV. As consequências geradas pelo desmatamento, retirada dos recursos do solo e a alteração das formas de relevo para o cultivo (como as técnicas de terraceamento desenvolvidas pelos astecas), contribuíram para o desequilíbrio da relação homem-natureza nos últimos séculos.



Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

- 25.** Os avanços tecnológicos da década de 60 e 70 foram cruciais para o desenvolvimento da Globalização. Inovações como a internet, os cabos de fibra ótica e os satélites possibilitaram o maior fluxo de informações em um menor período temporal. Com eles, o mundo conseguiria comunicar-se com todas as suas partes em tempo real.

A Globalização tem como característica positiva a integração das tecnologias e dos produtos oferecidos. Entretanto, seu lado ruim é que, com a integração da economia mundial, muitos países acabam também por compartilhar as crises econômicas.

Disponível em: <https://descomplica.com.br/blog/o-que-e-globalizacao/> Acesso em 15/02/2025

Com base na definição de globalização, julgue as afirmações a seguir:

- I. A globalização é um processo que se limita à troca de produtos e serviços entre países, sem impacto nas culturas locais.
- II. Pode ser definida como um fenômeno que promove a integração econômica, social e cultural entre nações, facilitado pelo avanço das tecnologias de comunicação e transporte.
- III. A globalização é um processo que resulta em desigualdades econômicas, sem trazer benefícios para as sociedades envolvidas.
- IV. A globalização é um movimento que visa à proteção das culturas locais, restringindo o fluxo de informações e pessoas entre países.
- V. É caracterizada por um processo que traz, tanto oportunidades quanto desafios, como desigualdades econômicas e impactos ambientais.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e V.



26. Observe os dados da tabela abaixo, destacando as principais economias do mundo em janeiro de 2025, e responda ao enunciado em seguida:

AS 10 MAIORES ECONOMIAS POR PIB EM 2025

FONTE: FMI



CLASSIFICAÇÃO E PAÍS	PIB (\$)	CRESCIMENTO %	PIB PER CAPTA (\$)
1º ESTADOS UNIDOS	US\$ 30,34 trilhões	2,2%	US\$ 89,68 MIL
2º CHINA	US\$ 19,53 trilhões	4,5%	US\$ 13,87 MIL
3º ALEMANHA	US\$ 4,92 trilhões	0,8%	US\$ 57,91 mil
4º JAPÃO	US\$ 4,39 trilhões	1,1%	US\$ 35,61 mil
5º ÍNDIA	US\$ 4,27 trilhões	6,5%	US\$ 2,94 mil
6º REINO UNIDO	US\$ 3,73 trilhões	1,5%	US\$ 54,28 mil
7º FRANÇA	US\$ 3,28 trilhões	1,1%	US\$ 49,53 mil
8º ITÁLIA	US\$ 2,46 trilhões	0,8%	US\$ 41,71 mil
9º CANADÁ	US\$ 2,33 trilhões	1,3%	US\$ 55,89 mil
10º BRASIL	US\$ 2,31 trilhões	2,4 %	US\$ 10,82 mil

Fonte: FMI - Elaborado por Belém Negócios

Disponível em: <https://www.belemnegocios.com/post/confira-as-10-maiores-economias-do-mundo-em-2025>.
Acesso em 15/02/2025

Considerando os dados da tabela acima, a alternativa que traz a afirmação **CORRETA** acerca da economia mundial é:

- a) Atualmente países do G7 (mais ricos) e dos Brics (emergentes) apresentam os mesmos percentuais de crescimento econômico.
- b) Ao manter-se os percentuais de crescimento, países do grupo dos Brics deverão superar os países do G7 nos próximos anos.
- c) Os países do G7 são atualmente superados pelos Brics em termos de PIB per capita.
- d) Os EUA, ao manter-se o atual ritmo de crescimento econômico, não deverá ser superado pela China ou pela Índia nas próximas décadas.
- e) A liderança do G7 em relação à economia mundial permanece indiscutível e sem perspectivas de mudança para os próximos anos.



27. Na chamada Guerra Fria, o mundo tornou-se bipolar, ou seja, com dois grandes polos de poder: um de ideologia socialista (URSS) e o outro, capitalista (EUA), formando dois grandes blocos. O restante dos países do globo viu-se “obrigado” a escolher um dos lados para se aliar e obter proteção. Assim, ambos buscavam aumentar sua área de influência, tanto por meios materiais – através da economia e do poder bélico – quanto por suas distintas ideologias.

Disponível em: <https://www.politize.com.br/guerra-fria/>? Acesso em 15/02/2025

No plano militar, esses blocos formaram duas alianças militares antagônicas, a alternativa que traz a afirmação **CORRETA** acerca destas duas grandes alianças é:

- a) a Organização do Tratado do Atlântico Norte e o Pacto de Varsóvia.
 - b) a Conferência de Bretton Woods e o Grupo dos Oito.
 - c) o Mercado Comum Europeu e o Conselho de Ajuda Econômica Mútua.
 - d) o Pacto de Varsóvia e a União Europeia.
 - e) o Comitê de Forças Armadas e a Comissão de Consolidação da Paz.
28. Em 2025, o cenário geopolítico internacional está em uma encruzilhada, com dinâmicas de poder em transformação e tensões crescentes entre grandes potências. A vitória de Donald Trump nas eleições americanas trouxe consigo uma onda de isolacionismo, enquanto países como China e Índia ganham cada vez mais influência, impulsionando o mundo para uma estrutura multipolar.

Disponível em: https://einvestidor.estadao.com.br/colunas/thiago-de-aragao/eleicoes-eua-2024-donald-trump-geopolitica-global-2025-era-adaptacao/?gad_source=1&gclid=EAlaIqobChMI2rm-gvvUiwMV319IAB3dtiQiEAMYASAAEgI7bFD_BwE Acesso em 21/02/2025.

Sobre o cenário geopolítico da atualidade, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) A União Europeia tem se consolidado como uma superpotência militar, desafiando diretamente a influência dos Estados Unidos e da China em várias regiões do mundo.
 - b) A competição entre os Estados Unidos e a China é um dos aspectos mais relevantes da geopolítica atual, afetando diversas áreas, incluindo comércio.
 - c) A região do Oriente Médio alcançou um estado de estabilidade, com a resolução de conflitos históricos e a normalização das relações entre Israel e todos os países árabes.
 - d) A ONU tornou-se a principal força de mediação em conflitos internacionais, conseguindo resolver as crises geopolíticas sem a necessidade de intervenções militares.
 - e) A Rússia adotou uma postura de neutralidade em relação aos conflitos internacionais, sem se envolver em disputas territoriais ou políticas.
29. A economia do Brasil é historicamente a maior da América Latina e do Hemisfério Sul e a segunda maior do continente americano, atrás apenas da economia dos Estados Unidos em termos nominais. Classificada como economia mista em desenvolvimento de renda média-alta, é, de acordo com o Fundo Monetário Internacional (FMI), a nona maior economia do mundo em 2023, com um produto interno bruto (PIB) de 10,9 trilhões de reais, ou 2,127 trilhões de dólares nominais.

Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Economia_do_Brasil

Sobre os setores da economia brasileira na atualidade, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Brasil, ao lado de países como a China, Estados Unidos e Rússia, está entre os países que mais contribuem para a geração de riqueza no setor primário.
- II. Atualmente, o setor de serviços corresponde a cerca de 30% da mão de obra empregada do país.

- III. No Brasil o setor secundário, relativo à atividade industrial, corresponde a cerca de 25% do PIB do país.
- IV. A atividade da construção civil contribui significativamente com o setor secundário, até porque é uma atividade que ainda emprega muita mão de obra.
- V. O setor primário brasileiro é hoje responsável por cerca de 20 % do PIB nacional.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

30. A representação cartográfica abaixo é uma síntese dos estudos realizados pelo renomado geógrafo brasileiro Aziz Nacib Ab'Saber, sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil.



Disponível em: AB'SABER, A.N. Os domínios da natureza no Brasil. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p.16.

Observando o mapa acima com localização dos domínios morfoclimáticos brasileiros, assinale a alternativa **CORRETA** dos domínios assinalados como os números 1, 2 e 3 respectivamente.

- a) Mares de Morros, Cerrado e Pradarias.
- b) Caatinga, Cerrado e Araucárias.
- c) Mata Atlântica, Áreas de transição e Pradarias.
- d) Amazônico, Cerrado e Caatinga.
- e) Mares de Morros, Cerrado e Araucárias.
31. As faixas de transição são áreas de transição entre um domínio morfoclimático e outro. A principal característica desses territórios é que eles possuem características híbridas. Ou seja, ao contrário dos domínios que possuem características específicas e definidas, esses territórios possuem características de mais de um domínio unidas em uma mesma área.

Disponível em: AB'SABER, A.N. Os domínios da natureza no Brasil. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p.12.

Sobre as faixas de transição avalie as seguintes afirmações:



- I. O Agreste, Mata dos Cocais, Pantanal e suas subdivisões constituem importantes faixas de transição do Brasil.
- II. A Mata dos Cocais está presente na sub-região Meio Norte que abrange os Estados do Piauí e Maranhão.
- III. O Agreste é uma área de transição situada entre a zona da mata, que é uma região úmida e cheia de brejos e o sertão semiárido.
- IV. A mudança de uma vegetação para outra ocorre de uma forma abrupta, gerando, desta forma, as áreas de transição.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

- 32.** “O critério adotado pela divisão regional proposta pelo professor Pedro Geiger é a história da formação do espaço geográfico, que foi apropriada diferenciadamente pelas atividades econômicas em nosso território, levando em conta, especialmente, os efeitos do processo de industrialização. O objetivo de Pedro Geiger é indicar como a história da formação do Brasil é diferenciada e aponta para três grandes regiões: Amazônia, Centro-Sul e Nordeste.”

Disponível em: Organização Regional do Brasil. Volume único / Vinícius Silva de Moraes / Stefanny Santos Monteiro – Rio de Janeiro : Fundação Cecierj, 2020. p. 90.

Sobre o critério de divisão regional do Brasil descrito acima, também conhecido como das regiões geoeconômicas brasileiras, avalie as seguintes afirmações:

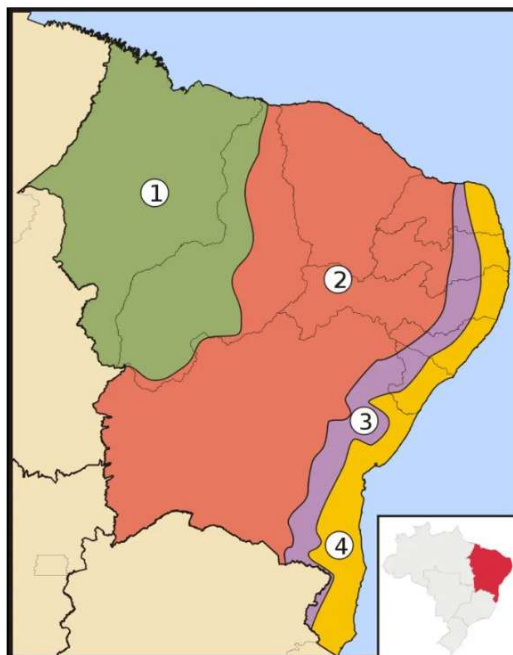
- I. A região geoeconômica da Amazônia é a maior das regiões do Brasil, correspondendo a quase 60% do território nacional.
- II. A região geoeconômica Nordeste é a terceira do país em termos populacionais, envolvendo toda a macrorregião do Nordeste e trechos de Minas Gerais.
- III. A região Centro-Sul é o complexo econômico que recebe o maior número de migrantes e onde está a maior concentração demográfica do Brasil.
- IV. O complexo amazônico destaca-se pelo extrativismo e pela presença da Petrobras e da Zona Franca de Manaus.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



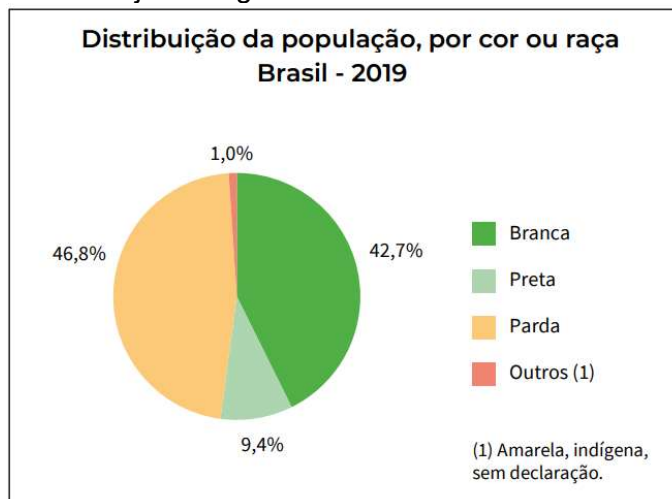
33. O mapa abaixo refere-se à região geoeconômica do Nordeste brasileiro dividido em quatro sub-regiões devido aos vários contrastes existentes.



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/regioes-geoeconomicas-do-brasil/> Acesso em 24/02/25.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as quatro regiões nordestinas numeradas acima.

- a) A sub-região 1 corresponde ao sertão e abrange o Piauí e Maranhão.
 - b) A sub-região 4 corresponde ao agreste nordestino, sendo a área mais úmida do Nordeste.
 - c) A sub-região 3 corresponde ao agreste, sendo pouco explorada pela policultura e pecuária.
 - d) A Zona da Mata é a sub-região mais povoada e urbanizada do Nordeste.
 - e) O Meio Norte é caracterizada como transição entre o Sertão e a Zona da Mata.
34. O Brasil é um país caracterizado por sua diversidade étnica e cultural, resultado de séculos de interações entre diferentes grupos, incluindo indígenas, africanos, europeus e asiáticos. Na atualidade, essa pluralidade étnica se reflete nas manifestações culturais, na música, na culinária e nas tradições, além de influenciar as dinâmicas sociais e políticas. No entanto, a sociedade brasileira ainda enfrenta desafios relacionados à desigualdade racial, à discriminação e à luta por direitos, evidenciando a necessidade de promover a inclusão e o respeito à diversidade como pilares fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.



Fonte: IBGE (2019)

Disponível em: Atlas geográfico escolar / IBGE, Centro de Documentação e Disseminação de Informações. - 9. ed. - Rio de Janeiro : IBGE, 2023 . p. 122. Acesso em: 25/02/2025



Considerando os dados da população brasileira relativos à etnia, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Etnias como a amarela e indígena correspondem a mais de 2% da população brasileira.
- b) As etnias parda e preta predominam no sul e sudeste do Brasil.
- c) A população branca é percentualmente a maior em São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- d) Roraima, Amapá, Amazonas e Pará apresentam baixo percentual de população parda.
- e) O Brasil é considerado um país pouco miscigenado, ou seja, de pouca mistura entre as diferentes etnias.

35. A questão agrária brasileira e seus “problemas” relacionados à terra constituem um dos desafios a serem superados neste século XXI. É uma realidade que vem exigindo a capacidade de governantes e de segmentos sociais no sentido de construir uma estrutura fundiária mais justa e equitativa. A reforma da estrutura fundiária brasileira sempre foi postergada e a herança da concentração da terra e da renda ainda permanece intocada.

Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/175/188>. Acesso em: 25/02/2025

Considerando esse cenário, analise as alternativas a seguir sobre os principais aspectos da questão fundiária no Brasil contemporâneo.

- I. A reforma agrária no Brasil visa à redistribuição de terras para pequenos agricultores e comunidades tradicionais, promovendo a inclusão social e a redução das desigualdades no campo.
- II. O Brasil possui uma predominância de pequenas propriedades rurais, que são responsáveis pela maior parte da produção agrícola do país.
- III. O agronegócio brasileiro é um dos maiores do mundo, abrangendo desde a produção até a exportação das chamadas “commodities” agrícolas, como soja, milho e carne.
- IV. As terras indígenas no Brasil são legalmente consideradas terras cultiváveis e podem ser vendidas para o setor privado.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

36. O IDH* compara indicadores como riqueza, alfabetização, educação, esperança de vida, natalidade e outros, com o intuito de avaliar o bem-estar de uma população. Ele varia de 0 a 1 e é divulgado pelo Pnud** em seu relatório anual. Quanto mais próximo de 1, maior é desenvolvimento humano do país. Entre 1990 e 2022, o IDH do Brasil cresceu 22,6%, registrando quedas apenas nos anos de 2015, 2020 e 2021. Os dados do Pnud ainda mostraram que, desde a pandemia, vem crescendo a distância entre IDHs de países ricos e pobres, revertendo a tendência de aproximação desses índices que vinha sendo observada desde 1990.

* Índice de Desenvolvimento Humano

** Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2024-03/idh-do-brasil-sobe-em-2022-mas-pais-cai-2-posicoes-em-ranking-da-onu>. Acesso em: 24/02/2025



Considerando os dados da evolução do IDH do Brasil nas últimas décadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apesar do crescimento, o IDH brasileiro ainda fica atrás de vários países latino-americanos como o México, Chile, Uruguai e Argentina.
- b) O IDH do Brasil tem apresentado um crescimento constante e acelerado, alcançando um nível de desenvolvimento humano semelhante ao dos países nórdicos.
- c) A pandemia de COVID-19 em 2020 pouco impactou a evolução do IDH do Brasil.
- d) O IDH do Brasil não se utiliza do cálculo da renda per capita.
- e) O IDH brasileiro é considerado alto ou elevado considerando a média mundial.

37. “O Piauí está inserido na região hidrográfica do Parnaíba, hidrologicamente a segunda mais importante da região Nordeste, mas que apresenta enormes diferenças inter-regionais em relação à disponibilidade hídrica. Os principais afluentes do rio Parnaíba do lado do Piauí são os rios Gurgueia, Uruçuí-Preto, Canindé, Poti e Longá.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201608/CEPRO02_9b568b361f.pdf. Acesso em 25/02/2025.

Sobre os recursos hídricos do Piauí avalie as seguintes afirmações:

- I. O Piauí, comparativamente a estados vizinhos como o Ceará e Pernambuco, ainda apresenta poucos conflitos em relação à demanda de recursos hídricos.
- II. O Alto Parnaíba não enfrenta problemas ambientais decorrentes da degradação da qualidade da água em função do uso irracional de insumos agrícolas e o assoreamento dos cursos de água.
- III. No Médio Parnaíba encontramos importantes bacias como as dos rios Piauí, Itaueira e Canindé.
- IV. No Alto Parnaíba encontramos importantes bacias como as dos rios Uruçuí-Preto e do rio Gurgueia.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

38. “O Estado do Piauí está localizado entre duas regiões climáticas bem distintas: o Sertão semiárido e a Amazônia quente e úmida. É, portanto, uma faixa autêntica de transição. No Estado predominam elevadas temperaturas, em função da sua posição geográfica com latitudes baixas, altitude média baixa e das massas de ar que atuam na área”.

Rodrigues, J. L.P. Geografia e História do Piauí: Estudos Regionais. Teresina, Halley S.A. 5ª edição. 2012.p. 65.

Sobre os aspectos climáticos do Piauí, avalie as seguintes afirmações:

- I. Nas regiões serranas, como nos municípios de Pedro II e Paulistana, as temperaturas médias são mais baixas.
- II. A umidade relativa média anual para o Piauí é cerca de 54,5%, registrada em 2004.
- III. O trimestre mais chuvoso do centro-norte do estado ocorre nos meses de dezembro, janeiro e fevereiro.
- IV. A região do sudeste piauiense é caracterizada por um clima semiárido, com longos períodos de seca e chuvas irregulares, o que impacta a disponibilidade de água e a agricultura local.

Assinale a alternativa que apresente **APENAS** as informações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

39. “O Piauí é o segundo estado do Nordeste em incidência de minérios – perde apenas para a Bahia –, segundo números da representação estadual do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão do Ministério das Minas e Energia, responsável pela concessão de autorizações para pesquisas e de outorgas para lavras de jazidas minerais no Brasil.”

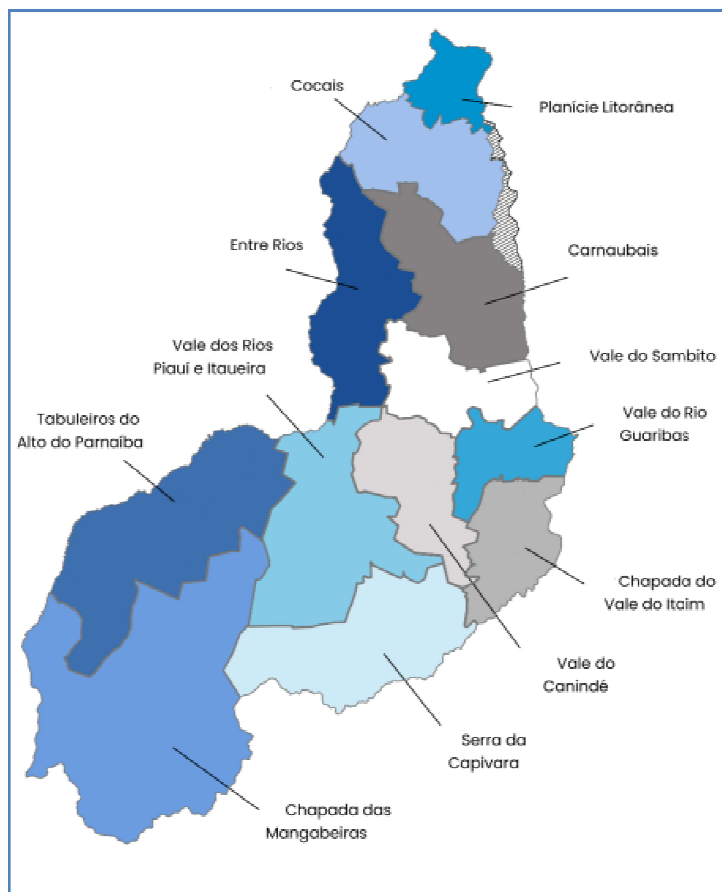
Disponível em: <http://www.cbpm.ba.gov.br/piaui-e-o-2o-estado-nordestino-em-riquezas-minerais/>
Acesso em 26/02/2025

Considerando a importância do extrativismo mineral do Piauí, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O Piauí tem baixo aproveitamento em minerais como a argila, seixo, massará e areia que servem a atividade da construção civil.
 - b) A vermiculita é destaque no município de Queimada Nova, sendo o Piauí o décimo estado na produção nacional deste minério.
 - c) O município de Pio IX, situado no Vale do Guaribas, destaca-se pela produção de mármore.
 - d) Piripiri é um município que atualmente explora o minério de ferro, embora a exploração e exportação tenha observado pouco dinamismo nos últimos anos.
 - e) O níquel é explorado no município de Capitão Gervásio Oliveira, sendo esta jazida pouco expressiva em relação ao Brasil.
40. “O Estado do Piauí é atualmente organizado em Territórios de Desenvolvimento. Essa organização considera as peculiaridades locais e regionais, visando à promoção do desenvolvimento sustentável do Estado, à redução das desigualdades e à melhoria da qualidade de vida da sua população. Desse modo, os 12 territórios que atualmente compõem o Piauí são espaços socialmente organizados, compostos por um conjunto de municípios caracterizados por uma identidade histórica e cultural, patrimônio natural, dinâmica e relações econômicas sistematizadas.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/202307/CEPRO04_155be0c0d6.pdf. Acesso em: 24/02/2025.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)



Considerando os Territórios de Desenvolvimento do Piauí, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Municípios como Assunção do Piauí; Buriti dos Montes; Castelo do Piauí; Juazeiro do Piauí e São Miguel do Tapuio fazem parte do Território dos Cocais.
- b) Os municípios do Território da Planície Litorânea destacam-se com atividades como pesca, artesanato, turismo e produção de energia eólica.
- c) Os municípios dos Território da Chapada das Mangabeiras fazem parte da Macrorregião do Semiárido.
- d) Os territórios dos Cocais e Vale do Sambito destacam-se entre os maiores PIBs per capita do Piauí.
- e) Municípios como Oeiras, Simplicio Mendes e São Francisco do Piauí pertencem ao Território Vale dos rios Piauí e Itaueira.